

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №49»

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ  
"Кадетская школа №49"  
\_\_\_\_\_ Минигареев Р.Ф.  
Приказ №233 от 29.08.2023



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### « Основы предпринимательства»

для обучающихся 9 классов

г. Набережные Челны

## 1. Пояснительная записка

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

- Программы элективного курса по технологии предпринимательства для 9 класса А.В. Леонтьев «Дрофа» 2008г.

- УМК: А.В. Леонтьев «Технология предпринимательства»/ М., 2010

Выбор программы элективного курса «Технология предпринимательства» мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов

- соответствует ФГОС общего образования по технологии, социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения технологии на базовом уровне и рассчитана на **0,5 учебного часа в неделю**.

Основная **цель** изучения элективного курса «Технология предпринимательства» в системе основного общего образования:

- формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

-знакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально – экономической ситуации;

-формировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики;

-развивать экономическое и правовое мышление, необходимое для интерпритации производственно – экономических явлений, умение правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для рационального ведения хозяйства и получения прибыли;

-воспитывать уважение к чужой собственности, прививать этику цивилизованного предпринимательства;

-знакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности,

-вооружать некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки;

-формировать уверенность в собственных силах и возможностях по осуществлению несложной, доступной возрасту предпринимательской деятельности как возможном способе социальной защиты в условиях нестабильности рынка труда;

-воспитывать такие качества личности, как предприимчивость, экономность, умение оперативно решать поставленные задачи.

Принципы обучения:

Предпринимательство в общеобразовательной школе надо изучать, прежде всего, как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом, вне зависимости от того, какую социальную роль придется выполнять школьнику во взрослой жизни – предпринимателя, управленца или просто работника по найму.

Предпринимательская деятельность должна изучаться на примере производственного предпринимательства, поскольку производство товаров и услуг является основой благосостояния общества.

Предпринимательское образование школьников для большей доступности должно быть основано на игровых обучающих моментах. В нашем случае учащиеся моделируют предпринимательскую деятельность, «создавая» собственную фирму по выпуску какой – либо конкретной продукции (изделия).

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение его применять при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини – тестов, «Понятийный диктант». Формой отчетности обучающихся за данный курс станет составление ими бизнес – плана.

**Изучение элективного курса «Технология предпринимательства» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в предпринимательской деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в предпринимательской сфере с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего предпринимательства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей предпринимательской деятельности.

**Метапредметными результатами** являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**2. Планируемые результаты освоения элективного курса «Технология предпринимательства» по разделу «Введение в предпринимательство».**

**Обучающийся научится:**

- характеризовать особенности предпринимательской деятельности
- перечислять недостатки и преимущества различных форм организации бизнеса
- определять причины, побуждающие начать свое дело
- определять современные традиции в развитии рынка профессий.
- планировать своих действия в ситуации трудоустройства
- анализировать и сравнивать различные виды и формы предпринимательской деятельности

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оперировать экономическими понятиями в сфере рыночной экономики: бизнес, организационно –правовые формы бизнеса, производитель, наёмный работник, прибыль, бизнес –план и т.д;
- определять состояние рынка труда своего региона
- ориентироваться в спектре профессий востребованных в сфере бизнеса
- определять личностные качества, необходимые для успешного профессионального самоопределения, в том числе в сфере предпринимательства;

место предпринимательства в экономической системе; что такое малый и средний бизнес; преимущества и недостатки различных форм предпринимательства;

-составлять учебный бизнес – план;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

После завершения курса обучающиеся могут использовать полученные знания при изучении предметов школьного курса экономики, обществознания, права на профильном уровне; подготовке творческих работ, рефератов, проектов, а так же при построении личного профессионального плана.

Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета;

Использовать мотивы, которыми руководствуются предприниматели в своей деятельности; профессии, необходимые для различных сфер производства.

### **3. Содержание элективного курса «Технология предпринимательства» 9 класс.**

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<b>Введение.</b> Цели, задачи, содержание курса, формы занятий, виды отчетности. Потребности людей и способы их удовлетворения. Рабочий механизм, конкуренция. Входящее анкетирование	1	
2	<b>Раздел «Введение в предпринимательство».</b> Понятие предпринимательства, бизнеса. Цели, задачи, мотивы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Личностные характеристики предпринимателя. Понятие фирмы, предприятия. Отличие фирмы от предприятия. Организационно- правовые формы предпринимательства. Малый бизнес как основа рыночной экономики. Практикум «Достоинство и недостатки различных фирм», «Организационно-правовые формы бизнеса в городе и селе» Регистрация фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор. Расчетный счет. Источники финансирования. Бизнес – план. Реклама. Практикум «Открытие фирмы (деловая игра)», «Оформление бланков регистрационных документов» Издержки фирмы. Прибыль. Себестоимость продукции. Производительность труда. Налоги.	16	Практикумы. Деловые игры. Зачеты.

	<p>Практикум «Прибыль предприятия» (деловая игра)</p> <p>Особенности производственной деятельности. Типы производства. Отрасли и виды производства в селе и городе. Разделение труда. Управление предприятием. Необходимое количество работников. Многообразие профессий производственной сферы. Практикум «Предприятие в селе и городе и их потребность в рабочей силе».</p>		
--	---	--	--